

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «СИСТЕМАТИКА РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА»

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование
(с одним профилем подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц.

Цели дисциплины:

показать ход эволюционного развития растительности от простых форм жизни к более сложным и специализированным систематическим группам.

Задачи дисциплины:

- формирование основных систематических понятий в ботанике;
- познать многообразие растительного мира;
- показать принципы ботанической номенклатуры;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Систематика растительного мира» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Систематика растительного мира» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Биология», «География».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Биогеография», «Общая экология», «Теория эволюции», «Почвоведение с основами агрохимии», «Введение в биотехнологию» и др., а также курсов по выбору студентов, содержание которых связано с готовностью студента углубить свои знания в области современной биологии.

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Систематика растительного мира» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-3 способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины: систематика как наука в современном мире и ее связь с экологией, принципы выяснения таксономических взаимоотношений животных, разнообразие экологоэволюционных направлений низших растений, разнообразие экологоэволюционных направлений высших растений, интродукция растений.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: семестры 4– зачет.

Автор: старший преподаватель кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин И.И. Сербина.